

Te felicito por este trabajo. He visto que lograste entender lo que se te pedía. Las respuestas estuvieron muy bien justificadas. Muy buena conclusión.

Nota: A

Roseanne López

Dr. Oliva

SPAN 345

02/20/2018

Tema de investigación: Entrevista acerca del bilingüismo

Para la realización de esta investigación entrevisté a cuatro personas dos mujeres y dos hombres. Dos de los entrevistados residen en México y los otros dos residen en los Estados Unidos. Los dos participantes residentes en México son monolingües, sólo hablan español. Sin embargo, los participantes residentes en los Estados Unidos, uno es bilingüe (inglés y español) y el otro es trilingüe (español, italiano e inglés). Las edades de los participantes oscilan entre los 28 a los 50 años.

La primera pregunta que les realice a los entrevistados fue: ¿Qué significa ser bilingüe? Tres de los entrevistados contestaron que una persona bilingüe es aquella que habla dos o más idiomas. Sin embargo, uno de los entrevistados contestó que un bilingüe es una persona que habla dos idiomas. De acuerdo con Montrul (2008), una persona bilingüe es aquella que tiene conocimiento estable y control funcional de dos o más lenguas, sin importar el nivel de conocimiento ni la frecuencia en la que las lenguas son usadas (¿Quién es bilingüe? 8) . Por lo tanto, los cuatro participantes tienen una idea similar de lo que es ser bilingüe, ya que en el momento en que una persona hace uso de más de una lengua se le es considerado bilingüe aunque no domine la lengua al cien por ciento.

La segunda pregunta que les realice a los entrevistados fue: ¿Creés que ser bilingüe beneficia o perjudica a las personas especialmente a los niños? En esta pregunta todos los participantes contestaron que ser bilingüe beneficia a todas las personas en general sin importar la edad, el género, o el grado de conocimiento. Cada uno de los participantes mencionó diferentes formas en que las personas se ven beneficiadas y algunas son: obtener mejores empleos, recibir mejor salario, viajar por distintos países, comunicarte con otras personas, etc. Asimismo, está comprobado que el ser bilingüe proporciona ciertas ventajas a las personas ya que pueden visitar otros países, pueden comunicarse, familiarizarse con otras culturas, incrementar las oportunidades de empleo y tener accesibilidad a más recursos como son libros, ensayos, etc. (What does it mean to be bilingual 106). Sin embargo, en algunas instituciones se cree que el bilingüismo perjudica a los niños. En el ámbito educacional y científico se tiene la creencia que el bilingüismo no es digno de admiración, puesto que conlleva desventajas cognitivas y educativas en los niños de edad escolar (¿Quién es bilingüe? 15). Creo que esta pregunta puede tener un lado positivo o negativo pero para los participantes en la entrevista el ser bilingüe es algo positivo que beneficia a todas las personas.

La tercera pregunta que les realice a los entrevistados fue: ¿Crees que ser bilingüe perjudica la inteligencia de los niños? Dos de los entrevistados contestaron que el ser bilingüe de ninguna manera afecta la inteligencia de los niños. Sin embargo, los otros dos entrevistados dijeron no estar seguros si ser bilingüe afecta la inteligencia de los niños, pero en México los niños que hablan más de un idioma son considerados

niños con gran capacidad intelectual. Por lo tanto, las cuatro personas entrevistadas acertaron en que la inteligencia no se ve afectada por ser bilingüe si no al contrario aumenta el nivel de tolerancia en los niños (What does it mean to be bilingual 106). Sin embargo, se tiene catalogado de que los niños bilingües obtienen resultados más bajos que niños monolingües pero esto se debe a que los niños monolingües tienen más experiencia con una sola lengua que los niños bilingües que están expuestos a dos lenguas.

La cuarta pregunta que les realice en la encuesta fue: ¿ Crees que la adquisición de dos lenguas es más fácil durante la niñez o durante la infancia? ¿Por qué? Los cuatro participantes contestaron que aprender otro idioma es más complicado en la edad adulta ya que tienen muchas obligaciones y se les hace difícil dedicarle mucho tiempo al aprendizaje de otra lengua. Para apoyar su respuesta, efectivamente es más complicado aprender una segunda lengua en edad adulta y esto se le conoce como aprendizaje tardío. Los adultos suelen aprender la segunda lengua en la escuela, en el lugar de trabajo o en el país que se habla la lengua. Por ende, un niño puede aprender dos lenguas en un contexto natural mientras que adulto lo hace en un contexto formal y a veces natural (¿Quién es bilingüe? 11).

En la última parte de la entrevista construir un escenario, el cual es el siguiente: Tu amiga Vanessa te pide un consejo ella tiene una hija de 3 años. Vanessa se comunica en español con su hija, pero quiere que su hija aprenda una segunda lengua pero tiene miedo de que su hija olvide el español. ¿ Tú qué le recomendarías? Dos de los participantes contestaron que ellos le dirían a Vanessa que si ella quiere que su hija

aprenda otro idioma esta bien pero que no deje de hablarle español. Sin embargo, los otros dos participantes dijeron que ella le hable español en casa y que el otro idioma lo puede aprender en la escuela. Para apoyar sus respuestas, en este caso se habla de un aprendizaje temprano de la lengua y por lo general se aprende una lengua en casa y la otra en el entorno escolar. Además, el aprendizaje de la segunda lengua sería de manera oral ya que la niña no tiene aún la capacidad de leer y escribir.

Como conclusión, creo que el bilingüismo es una herramienta esencial que proporciona diversas ventajas a las personas que tienen esta habilidad. Además, las personas bilingües pueden desempeñarse en distintos lugares y ser parte de diferentes sociedades a las que no han estado expuestos.